

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от 15 июня 2021 г., протокол № 11

Председатель  /В.В.Рыбин/  
(подпись)  
15 июня 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (Английский язык)
Факультет	лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	английской лингвистики и перевода
Курс	1-2

Направление (специальность) 27.03.05 Инноватика  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) Управление инновациями  
полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

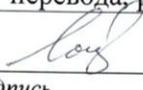
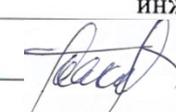
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Земляникина Галина Николаевна	АЛиП	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой английской лингвистики и перевода, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой инженерной физики
 И.Н. Соколова ФИО Подпись «15 » июня 2021г.	 Бакланов С.Б.. ФИО «15 » июня 2021 г.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами английского языка;
- совершенствование общих знаний изучаемого языка;

### Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную, коммуникативную и профессиональную деятельность ;
- развить индивидуальные психологические способности;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, особое значение приобретает решение таких задач как: умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению на иностранном языке – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал дисциплины «иностраный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Данная программа нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

прежде всего, в аспекте изучения общественно-политической и экономической терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы для поэтапного освоения следующих дисциплин: Б1.О.21 «Русский язык и культура речи», Б1.О.43 «Психология и педагогика», Б1В.06 «Профессиональный иностранный язык»; Б2.0.01(Гд) «Преддипломная практика»; Б3.01.Г «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; Б3.02. Д. «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.*

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения; основные характеристики текстов, типичных для иностранного языка как в общенаучной, так и в деловой областях коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, понимать высказывания собеседника на данном языке; вести беседу-диалог общего и делового характера, соблюдая правила речевого этикета, делать развёрнутые монологические высказывания; начинать, вести и завершать беседу, представлять себя и других, обмениваться информацией, выражать различные эмоции, отношения, реагировать на предложения, аргументировать их; правильно пользоваться словарями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения деловой переписки на иностранном языке; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами.</p>

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 324

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	36	32	36	32
Аудиторные занятия:	136	36	32	36	32
Лекции (в т.ч. _0_ ПрП)*	--	--	--	--	--
семинары и практические занятия (в т.ч. _0_ ПрП)*	136	36	32	36	32
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. _0_ ПрП)*	--	--	--	--	--
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Курсовая работа	--	--	--	--	--
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	доклад, презентация устный опрос, тестирование				
Виды промежуточной	Зачет, Экзамен(36)	зачет	зачет	зачет	Экзамен 36 ч

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

аттестации (экзамен, зачет)					
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

*В случае необходимости использования в учебном процессчастично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения \*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В том числе занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Семестры: 1-2</b>							
<b>Раздел 1. Getting Acquainted</b>							
1. Introduction.. Biography	9		4			5	устный опрос, доклад
2. First Impressions	9		4			5	устный опрос, доклад, презентация
3. National Identity.	9		4			5	устный опрос, доклад, тестирование

Всего	27		12			15	
<b>Раздел 2. Getting Around</b>							
4. Public transport.	9		4			5	устный опрос, доклад
5. Asking for direction	9		4			5	устный опрос, доклад, презентация
6. Public transport Services in the UK.	9		4			5	устный опрос, доклад, тестирование
Всего	27		12			15	
<b>Раздел 3. Travel and Holiday Making</b>							
7 Travelling by Air	9		4			5	устный опрос, доклад
8 Travelling by train	9		4			5	устный опрос, доклад
9 Places to stay	9		4			5	устный опрос, доклад, презентация
Всего	27		12			15	устный опрос, доклад, тестирование
<b>Раздел 4. Eating Out</b>							
10 Food and Drink	9		4			5	устный опрос, доклад
11. Eating out places.	9		4			5	устный опрос, доклад
12. Eating and Drinking Habits in the UK	9		4			5	устный опрос, доклад
Всего	27		12			15	устный опрос, доклад
<b>Раздел 5. Shopping.</b>							
13. Shops and	13		8			5	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Items							опрос, доклад
14. Money matters	13		8			5	устный опрос, доклад
15. Shopping Habits in the UK.	10		4			6	устный опрос, доклад
Всего	36		20			16	
<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>68</b>			<b>76</b>	

Семестры 3-4							
Раздел 6. Education							
16. Primary and secondary education in the UK	9		4			5	устный опрос, доклад
17. Further and Higher Education in the UK	9		4			5	устный опрос, доклад
18. Undergraduate education in the USA	9		4			5	устный опрос, доклад, презентация
Всего	27		12			15	
Раздел 7. Culture							
19. Aspects of Culture	9		4			5	устный опрос, доклад
20. Culture Shock	9		4			5	устный опрос, доклад
21. Cultural Awareness of norms	9		4			5	устный опрос, доклад, тестирование
Всего	27		12			15	
Раздел 8. Jobs and Careers							
22. Applications and interviews	9		4			5	устный опрос, доклад, стирование
23. A resume	9		4			5	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							опрос, доклад, презентация
24. A cover Letter	9		4			5	устный опрос, доклад
Всего	27		12			15	
<b>Раздел 9. Globalization</b>							
25. The notion of globalization	9		4			5	устный опрос, доклад
26..Pluses and minuses of globalization	9		4			5	устный опрос, доклад
27. The power of the internet	9		4			5	устный опрос, доклад.
Всего	27		12			15	
<b>Раздел 10. Technology</b>							
28. Technology and its benefits	10		5			5	устный опрос, доклад
29. Gadgets	10		5			5	устный опрос, доклад
30. Technological progress	16		10			6	устный опрос, доклад презентация
Всего	36		20			16	
<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>68</b>			<b>76</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Семестры 1-2

#### Раздел 1. Getting Acquainted.

**Тема 1. Introduction. Biography.** Phrases related to introductions and greetings. Starting a conversation. Writing a biography.

**Тема 2. First Impressions.** The role physical impressions. Reliability of first impressions. Powerful communicators.

**Тема 3. National Identity.** National self. The notion of -Englishness. Formality and informality

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

of the British behavior.

## Раздел 2. Getting Around.

**Тема 4. Public Transport.** Major methods of public transport. Features of public transport. Problems of public transport. Road features

**Тема 5. Asking for Directions.** Words and phrases related to asking the way on a bus, in the Underground. Taking a taxi. Road features.

**Тема 6. Public Transport Services in the UK.** Major methods of transport in the UK, their advantages and disadvantages. Problems of public transport services in the UK.

## Раздел 3. Travel and Holiday Making

**Тема 7. Travelling by Air.** Sequence of activities people should follow when travelling by air. Facilities and services in airports. Safety rules.

**Тема 8. Travelling by Train.** Facilities and services in railway stations. Types of trains. Types of tickets. Getting the information about the train.

**Тема 9. Places to Stay.** Major places to stay (hotels, motels, B&B) Types of hotel accommodations. Hotel services and faculties.

## Раздел 4. Eating out

**Тема 10. Food and Drink.** Ways of cooking. Word sand phrases related to food and ingredients.

**Тема 11. Eating out places.** Major eating out places. Words sand phrases related to restaurant going. Typical menu.

**Тема 12. Eating out Habits in the UK.** Snobbery about restaurant going in the UK. Major eating out places in the UK (restaurants, caffs, pubs) Pubs symbol of national identity.

## Раздел 5. Shopping

**Тема 13. Shops and Items.** Words and phrases related to shops and shopping. Types of shops and their items. Facilities in a shop.

**Тема 14. Money Matters.** Spending money. Buying and paying. Philosophy on credit.

**Тема 15 Shopping Habits in the UK.** Types of shops in the UK and their features. The difference between British shops and the ones on the continent. The biggest London shops.

## Семестры 3-4

## Раздел 6. Education

**Тема 16. Primary and secondary education in the UK.** Basic features of the British educational system. Types of schools. Public academic examinations. Academic year.

**Тема 17. Further and Higher education in the UK** Entrance requirements. Qualifications. Specialized institutions of higher learning.

**Тема 18. Undergraduate education in the US.** Selecting a school. Colleges and Universities. Academic year and assessment

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Раздел 7. Culture

**Тема 19. Aspects of culture.** The term — culture. Features of the national culture. Cultural differences

**Тема 20. Culture shock.** The term — culture shock. Stages of the culture shock. Features of the culture shock.

**Тема 21. Cultural awareness of norms.** Cultural differences. Areas of potential cultural misunderstanding. The role of cross cultural training.

## Раздел 8. Jobs and Careers

**Тема 22. Applications and Interviews.** Conventions of job application. Types of Interviews. Job benefits

**Тема 23. A resume.** Features and structure of a perfect CV

**Тема 24. A cover letter.** Structure of a cover letter. Functional Language

## Раздел 9. Globalization.

**Тема 25. The notion of globalization.** The term — globalization. Features of globalization

**Тема 26. Pluses and minuses of globalization.** Benefits of globalization. Minuses of globalization

**Тема 27. The power of the internet.** The role of the internet in the globalized world. The power of the internet in getting information/ The power of the internet in social networking

## Раздел 10. Technology.

**Тема 28. Technology and its benefits.** Discussing technology and its benefits. Technological innovations

**Тема 29. Gadgets.** Descriptions of gadgets and opinions of them Textaholics

**Тема 30. Technological progress.** Features of the technological progress. Debates on the rate of technological progress

Изучаемые темы. Грамматика

- 1) Word order
- 2) Adjectives and adverbs. Comparisons
- 3) The Noun (count/non –count) The article
- 4) The pronoun (possessives, demonstratives, quantifiers)
- 5) The verb(present, past, future forms)
- 6)Reported speech.
- 7) The modals
- 8) Conditionals

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

*Примечание: семинарские занятия по дисциплине программой не предусмотрены.*

### Семестры 1-2

#### Раздел 1. Getting Acquainted

**Тема 1. Introduction. Biography** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the most useful phrases to introduce yourselves and start a conversation in the UK. How do people normally greet each other. What are the major stages in your autobiography.

**Тема 2. First Impressions** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) How do people make a mental picture of each other when they first meet?

Why are physical impressions so important? How reliable are first impressions? How do we spot powerful communicators?

**Тема 3. National Identity** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the most common stereotypes about the British? What wrong conclusions can we make about British stereotypes? How formal/informal are the British in their general behaviour?

What does -being friendly in Britain mean?

#### Раздел 2. Getting Around

**Тема 4. Public transport.** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the major means of public transport? What are the most urgent problems of public transport? How can these problems be sorted out?

**Тема 5. Asking for Directions** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме**( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the most common phrases to ask the way when you go on foot, travel by bus/by underground? What road features can we mention when we ask/give directions?

**Тема 6. Public Transport Services in the UK** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме .** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the major methods of transport in the UK? What is special about a double-decker bus/underground/taxis in the UK? What are advantages /disadvantages of public transport?

#### Раздел 3. Travel and Holiday Making

**Тема 7. Travelling by Air** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What sequence of activities should you follow when you travel by air? What should you remember when you check-in for the flight? What facilities can you find in an airport? What safety measures should you take when you travel by plane.

**Тема 8. Travelling by Train** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the current tendencies in travelling by train in England? What are advantages/disadvantages of travelling by train? How are tickets normally checked? What is in common/different about travelling by train in the UK and Russia?

**Тема 9. Places to stay.** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the major places to stay in the UK? What is special about each one? What sequence of activities do people follow when they decide to stay in a hotel? What are the major types of hotel accommodation? What facilities can you find in a hotel?

#### Раздел 4. Eating out.

**Тема 10. Food and Drink** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the most popular dishes in your country/ in Britain? How are they prepared? What is special about British cuisine?

**Тема 11. Eating out places** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the major eating out places in the UK? What is special about them? Why are pubs considered to be the major symbol of national identity? What is special about the atmosphere in a pub?

**Тема 12. Eating out habits in the UK** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What is snobbish about British eating out habits? How are restaurant menus suggestive of this snobbery? How are the British eating out habits differ from the ones in Russia?

#### Раздел 5. Shopping

**Тема 13. Shops and Items** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме**( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the major types of shops? What items can you find in them? What facilities can you find in a shop?

**Тема 14. Money Matters** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What is

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

your philosophy on credit? How do you spend money? Have you ever given your money to charities? What is special about the attitude of the British towards money?

**Тема 15. Shopping habits in the UK** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме.** ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) How are the British shops different from the ones on the Continent? What are the sop-opening hours in the UK? What is special about –the corner shop’? What are the most famous London department stores

### Семестры 3-4

#### Раздел 6. Education

**Тема 16. Primary and secondary education in the UK.** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the basic features of the British educational system? What are the major types of schools? What are the major public academic examinations? What is special about the academic year?

**Тема 17. Further and higher education in the UK** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What is special about entrance requirements to British Universities? What qualifications are obtained from universities? What are the current trends in British Universities?

**Тема 18. Undergraduate education in the USA** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения): How do Americans normally select schools? What two types of programmes do colleges normally offer? What is the difference between colleges and universities? What is special about the academic year and methods of assessment?

#### Раздел 7. Culture

**Тема 19. Aspects of culture.** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What does the term — culture mean? What are the basic features of the national culture? What are the major areas of cultural differences?

**Тема 20. Culture shock.** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What does the term — culture shock means? What are the basic stages of the culture shock? What are the basic features of the culture shock?

**Тема 21. Cultural awareness of norms.** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the major areas of cultural misunderstanding? What is the role of cross-cultural training?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Раздел 8. Jobs and Careers

**Тема 22. Applications and Interviews** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What are the most important conventions in the process of job application? What are the major types of interviews? What benefits contribute to the attractiveness of a job?

**Тема 23.А Resume.** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения): What is the structure of a resume? What are the features of a perfect CV?

**Тема 24. The American National character** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What is special about the structure of a cover letter? What information should the body of a cover letter contain? What is special about the language of a cover letter?

## Раздел 9. Globalization

**Тема 25. The notion of globalization** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения) What does the term –globalization|| mean? What are the basic features of globalization?

**Тема 26. Pluses and minuses of globalization** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the benefits of globalization? What are the minuses of globalization? What is the impact of globalization on different areas of social life

**Тема 27. The power of the internet.** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What is the role of the internet in the globalized world? What are the pluses of using the Net? What are the minuses of using the Net?

## Раздел 10. Technology

**Тема 28. Technology and its benefits** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What is the impact of technology on different areas of social life? What are the major technological innovations? What are the benefits of technology?

**Тема 29. Gadgets** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the most common gadgets? What are the basic characteristics of these gadgets? What is dangerous about texting?

**Тема 30. Technological progress** (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the major features of the technological progress? What are different views on the rate of the technological progress?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

*Примечание: данный вид работы не предусмотрен УП*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Примечание: курсовые работы, контрольные работы и рефераты по дисциплине не предусмотрены УП*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

*Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).*

*а) Перечень вопросов к зачету*

*Семестр 1*

№п/п	Формулировка вопроса
1	What are the most useful phrases to introduce yourselves and start a conversation in the UK
2	How do people normally greet each other
3	What are the major stages in your autobiography
4	How do people make a mental picture of each other when they first meet?
5	Why are physical impressions so important?
6	How reliable are first impressions? How do we spot powerful communicators?
7	What are the most common stereotypes about the British?
8	What wrong conclusions can we make about British stereotypes?
9	How formal/informal are the British in their general behaviour?
10	What does -being friendly in Britain mean?
11	What are the major means of public transport?
12	What are the most urgent problems of public transport?
13	How can these problems be sorted out?
14	What are the most common phrases to ask the way when you go on foot, travel by bus/by underground
15	What road features can we mention when we ask/give directions?
16	What are the major methods of transport in the UK?
17	What is special about a double-decker bus/underground/taxis in the UK?
18	What are advantages /disadvantages of public transport?
19	What is special about the attitude of the British towards private cars?
20	How are British drivers different from the ones in other countries?

*Семестр 2*

№п/п	Формулировка вопроса
------	----------------------

Форма

1	What sequence of activities should you follow when you travel by air?
2	What should you remember when you check-in for the flight?
3	What facilities can you find in an airport?
4	What safety measures should you take when you travel by plane?
5	What are the current tendencies in travelling by train in England?
6	What are advantages/disadvantages of travelling by train?
7	How are tickets normally checked?
8	What is in common/different about travelling by train in the UK and Russia?
9	What are the major places to stay in the UK? What is special about each one?
10	What sequence of activities do people follow when they decide to stay in a hotel?
11	What are the major types of hotel accommodation?
12	What facilities can you find in a hotel?
13	What are the most popular dishes in your country/ in Britain?
14	How are they prepared? What is special about British cuisine?
15	What are the major eating out places in the UK?
16	What is special about them?
17	Why are pubs considered to be the major symbol of national identity?
18	What is special about the atmosphere in a pub?
19	What is snobbish about British eating out habits?
20	How are restaurant menus suggestive of this snobbery?
21	How are the British eating out habits different from the ones in Russia?
22	What are the major types of shops?
23	What items can you find in them?
24	What facilities can you find in a shop?
25	How are the British shops different from the ones on the Continent?

*Семестр 3*

№п/п	Формулировка вопроса
------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1	What are the basic features of the British education system?
2	What is special about primary and secondary education in the UK?
3	What is special about further and higher education in the UK?
4	How do universities normally select students?
5	What are the major qualifications obtained from universities?
6	What are current trends in British university education?
7	How do Americans normally select schools?
8	. What two types of programmes do community colleges normally offer?
9	What is the basic difference between colleges and universities?
10	What is special about the academic year and methods of assessment in American universities?
11	What does the term –culture   mean?
12	What are the major aspects of culture?
13	What does the term —culture shock   mean?
14	What are the basic features of the culture shock?
15	What are the major stages of the culture shock?
16	What are the areas of potential cultural misunderstanding?
17	What is the role of cross-cultural training?
18	What is special about greetings and saying good-bye?
19	What is special about gift giving?
20	What is special about conversational rules an the role of silence?

## б) Перечень вопросов к экзамену

Формой итоговой аттестации по дисциплине « Иностранный язык » является экзамен, на котором оцениваются знания , умения , навыки студентов по основным видам речевой деятельности : чтение, говорение. Структура экзаменационного билета приведена ниже

*Вопрос 1. Чтение. Прочитать и перевести текст общенаучного или страноведческого профиля. Суммировать основное содержание текста. Выразить личную точку зрения по поводу главной идеи*

*Вопрос 2. Говорение. Представить краткий доклад на предложенную тему.*

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1) My Biography
- 2) My ideal of a handsome man / a beautiful woman
- 3) Why I am/I am not a typical Leo/ Cancer(etc)
- 4) First impressions
- 5) National self. Stereotype and change.(British character)
- 6) Formality and informality (British national character)
- 7) Public transport in towns and cities
- 8) London. Getting around
- 9) The British enthusiasm about cars

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 10) Travelling by air
- 11) Travelling by train in the UK
- 12) Places to stay. Hotels and hotel services
- 13) Eating out habits in the UK
- 14) British pubs
- 15) Shopping in Britain
- 16) Culture shock
- 17) Applications and Interviews
- 18) A Perfect CV
- 19) Globalization
- 20) Technology

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Форма обучения – очная – 152 часа

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Семестры 1-2</b>			
Getting Acquainted	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Getting Around	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Eating out	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Shopping Habits in the UK	доклад	16	Устная презентация, устный опрос
Travel and Holiday Making	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Итого		76	
<b>Семестры 3-4</b>			
Education	доклад	15	Устная презентация, устный опрос

Culture	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Jobs and Careers	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Globalization	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Technology	доклад	16	Устная презентация, устный опрос
	Итого	76	
	Всего	152	



## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2022]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. — Москва, [2022]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст электронный.

**4. 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2022]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст электронный.

**5. SMART Imagebase** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . — URL: <http://window.edu.ru/>. — Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». — URL: <http://www.edu.ru>. — Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

  
Должность

  
ФИО

  
подпись

дата

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеоматрифон; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных

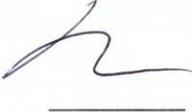
психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  Старший преподаватель Земляникина Г.Н.  
подпись должность ФИО

## Приложение 1

### б) Программное обеспечение:

МойОфис

МойОфис Стандартный, ОС Альт Рабочая станция 8

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. -

Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Persona1/Products>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст электронный.

**4. 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст электронный.

**5. SMART Imagebase** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.u1su.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*зам. нач. УИТИТ*  
\_\_\_\_\_

Должность сотрудника УИТИТ

*Ключкова АВ*  
\_\_\_\_\_

ФИО

*[Подпись]*  
\_\_\_\_\_

подпись

дата